

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.0.08 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОДУКТИВНОСТИ**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины «Биологические основы и закономерности формирования продуктивности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Вильвер М.С.,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Брюханов Д.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства.

«14» мая 2020 г. (протокол № 9).

И.о. зав. кафедрой Животноводства и птицеводства,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии, кандидат
сельскохозяйственных наук, доцент

О.А. Власова

Директор научной библиотеки



Е.И. Лебедева

Содержание

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1	Цели и задачи дисциплины	4
1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Содержание дисциплины	6
4.2	Содержание лекций	7
4.3	Содержание лабораторных занятий	7
4.4	Содержание практических занятий	7
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	49

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области обеспечения продуктивности свиней на основе применения биологических и физиологических закономерностей развития организма, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: Знать влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками. Уметь определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; связь между признаками. Владеть навыками определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных.

1.2. КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК - 2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками. (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных (Б1.О.08, ОПК-2 –Н.1)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биологические основы и закономерности формирования продуктивности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 288 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	101
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	52
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	15
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	160
Контроль	27
Итого	288

3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Биологические особенности свиней							
1.1	Свинья как биологическая модель.	4	2		8	2	х
1.2	Пренатальное развитие свиней.	4	2			2	х
1.3	Постнатальное развитие свиней.	4	2			2	х
1.4	Рост и развитие.	4	2			2	х
1.5	Особенности пищеварения и обмена веществ у растущих свиней.	4	2			2	х
1.6	Характеристика кормления свиней по периодам развития.	4	2			2	х
1.7	Физиология размножения свиней.	4	2			2	х
1.8	Лактация и молочная железа.	4	2			2	х
1.9	Влияние технологии содержания свиней на формирование мясной продуктивности свиней.	4	2			2	х
1.10	Характеристика биологических качеств свиней	4		2		2	х
1.11	Откормочные и мясные качества свиней	4		2		2	х
1.12	Характеристика хозяйственно-полезных качеств свиней	4		2		2	х
1.13	Физико-химические показатели качества мяса	4		2		2	х
1.14	Особенности пищеварения свиней	4		2		2	х
1.15	Особенности физиологии свиней	4		2		2	х
1.16	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью	5		2		3	х
1.17	Стати свиней. Экстерьерные и интерьерные недостатки свиней. Жизнестойкость и приспособленность свиней различной конституции к современным интенсивным технологиям	4		2		2	х
1.18	Методы измерения и взвешивания свиней, определение индексов телосложения	4		2		2	х
1.19	Типы нервной деятельности свиней	4		2		2	х
1.20	Процесс и особенности разных видов откорма молодняка	4		2		2	х
1.21	Особенности строения и функционирования органов размножения у хряков-производителей и свиноматок. Факторы влияющие на воспроизводительные функции хряков и свиноматок	4		2	2	х	
1.22	Сроки половой и физиологической зрелости хряков и маток. Начало производственного использования (возраст и живая масса)	4		2	2	х	
1.23	Нервно-гуморальная регуляция половых органов самца и самок. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения	4		2	2	х	
1.24	Особенности полового цикла свиноматок. Техника выявления свиноматок в охоте и их осеменение. Половой цикл свиноматок	4		2	2	х	
1.25	Особенность созревания и овуляции яйцеклеток	4		2	2	х	
1.26	Переживаемость и жизнеспособность яйцеклеток	4		2	2	х	
1.27	Продолжительность полового цикла и овуляции яйцеклеток. Внешние признаки охоты, техника выявления маток в охоте с помощью хряка-пробника, сроки и кратность осеменения	4		2	2	х	
1.29	Проверка на супоросность. Передовой опыт и научные рекомендации. Определение качества спермы, техника осеменения	6			6	х	
1.30	Режимы полового использования хряков и их оптимизация.	4			4	х	
1.31	Оценка качества спермы.	6			6	х	
1.32	Осеменение свиноматок.	4			4	х	
1.33	Происхождение свиней. Место свиней в зоологической классификации.	4			4	х	

1.34	Признаки и отличительные особенности, наиболее полно характеризующие каждую породу свиней.	3				3	x
Раздел 2. Влияние условий содержания и кормления на биологические особенности свиней							
2.1.	Особенности теплообмена между организмом свиней и внешней средой.	10	4		7	6	x
2.2.	Основные факторы внешней среды, влияющих на тепловое состояние организма свиней.	6	2			4	x
2.3.	Реализация генетически продуктивного потенциала свиней в зависимости от особенностей кормления.	6	2			4	x
2.4.	Влияние качества корма на продуктивность свиней	8	2			6	
2.5.	Характеристика основных кормов, применяемых в свиноводстве	8	4			4	
2.6.	Содержание свиней в период размножения	8	2			6	
2.7	Связь конституции и экстерьера с условиями кормления	8		4		4	x
2.8	Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления	6		2		4	x
2.9	Последствия недокорма	6		2		4	x
2.10	Зависимость весовых и линейных показателей от уровня и полноценности кормления	6		2		4	x
2.11	Влияние света на рост и развитие свиней	6		2		4	x
2.12	Влияние газового состава воздуха в свинарниках на рост и физиологическое состояние свиней	8		2		6	x
2.13	Роль питьевой воды в жизнедеятельности свиней	6		2		4	x
2.14	Особенности микроклимата свиноводческих помещений.	8				8	x
2.15	Оптимальные параметры микроклимата для свиней разных половозрастных групп.	6				6	x
2.16	Характеристика групп кормов по их влиянию на качество мяса и сала.	4				4	x
		x	x	x	x	x	27
Всего:		288	34	52	15	160	27

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Биологические особенности свиней. Биологические особенности свиней. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Иерархическое ранжирование и агрессивность свиней. Поведение свиней при потреблении корма, активность свиней. Транквилизаторы, используемые в свиноводстве. Биологические особенности в связи с продуктивностью свиней, эффективностью их улучшения методом селекции и в связи с принятием технологических решений. Хозяйственные и продуктивные особенности свиней. Группы хозяйственно-полезных качеств свиней. Воспроизводительная способность хряка. Изменение биологических особенностей в процессе одомашнивания. Рефлексы стадности и подражания. Особенности продуктивности и хозяйственного использования свиней. Показатели продуктивности свиней. Связь типов телосложения с продуктивностью, здоровьем, приспособленностью животных. Значение оценки свиней по экстерьеру и конституции: связь внешнего вида и строения со здоровьем, приспособленностью, жизнеспособностью, воспроизводительными способностями, материнскими качествами и продуктивностью. Стати свиней, их форма, строение и значение. Особенности оценки свиней по экстерьеру и конституции. Пунктирная оценка экстерьера.

Раздел 2. Влияние условий содержания и кормления на биологические особенности свиней. Реализация генетически продуктивного потенциала свиней в зависимости от особенностей кормления. Связь конституции и экстерьера с условиями кормления. Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления. Последствия недокорма. Зависимость весовых и линейных показателей от уровня и полноценности кормления. Особенности теплообмена между организмом свиней и внешней средой. Основные факторы внешней среды, влияющих на тепловое состояние организма свиней. Влияние света на рост и развитие свиней. Влияние газового состава воздуха в свиноматках на рост и физиологическое состояние свиней. Роль питьевой воды в жизнедеятельности свиней.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	Свинья как биологическая модель.	2
2	Пренатальное развитие свиней.	2
3	Постнатальное развитие свиней.	2
4	Рост и развитие.	2
5	Особенности пищеварения и обмена веществ у растущих свиней.	2
6	Характеристика кормления свиней по периодам развития.	2
7	Физиология размножения свиней.	2
8	Лактация и молочная железа.	2
9	Влияние технологии содержания свиней на формирование мясной продуктивности свиней.	2
10	Особенности теплообмена между организмом свиней и внешней средой.	4
11	Основные факторы внешней среды, влияющих на тепловое состояние организма свиней.	2
12	Реализация генетически продуктивного потенциала свиней в зависимости от особенностей кормления.	2
13	Влияние качества корма на продуктивность свиней	2
14	Характеристика основных кормов, применяемых в свиноводстве	4
15	Содержание свиней в период размножения	2
	Итого	34

4.3.СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Характеристика биологических качеств свиней	2
2	Откормочные и мясные качества свиней	2
3	Характеристика хозяйственно-полезных качеств свиней	2
4	Физико-химические показатели качества мяса	2
5	Особенности пищеварения свиней	2
6	Особенности физиологии свиней	2
7	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью	2
8	Стати свиней. Экстерьерные и интерьерные недостатки свиней. Жизнестойкость и приспособленность свиней различной конституции к современным интенсивным технологиям	2
9	Методы измерения и взвешивания свиней, определение индексов телосложения	2
10	Типы нервной деятельности свиней	2
11	Процесс и особенности разных видов откорма молодняка	2
12	Особенности строения и функционирования органов размножения у хряков-производителей и свиноматок. Факторы влияющие на воспроизводительные функции хряков и свиноматок	2
13	Сроки половой и физиологической зрелости хряков и маток. Начало производственного	2

	использования (возраст и живая масса)	
14	Нервно-гуморальная регуляция половых органов самца и самок. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения	2
15	Особенности полового цикла свиноматок. Техника выявления свиноматок в охоте и их осеменение. Половой цикл свиноматок	2
16	Особенность созревания и овуляции яйцеклеток	2
17	Переживаемость и жизнеспособность яйцеклеток	2
18	Продолжительность полового цикла и овуляции яйцеклеток. Внешние признаки охоты, техника выявления маток в охоте с помощью хряка-пробника, сроки и кратность осеменения	2
19	Связь конституции и экстерьера с условиями кормления	4
20	Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления	2
21	Последствия недокорма	2
22	Зависимость весовых и линейных показателей от уровня и полноценности кормления	2
23	Влияние света на рост и развитие свиней	2
24	Влияние газового состава воздуха в свинарниках на рост и физиологическое состояние свиней	2
25	Роль питьевой воды в жизнедеятельности свиней	2
	Итого	52

4.5.ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	38
Подготовка к тестированию	32
Подготовка к собеседованию	36
Подготовка к зачету	9
Итого	160

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Свинья как биологическая модель.	2
2.	Пренатальное развитие свиней.	2
3.	Постнатальное развитие свиней.	2
4.	Рост и развитие.	2
5.	Особенности пищеварения и обмена веществ у растущих свиней.	2
6.	Характеристика кормления свиней по периодам развития.	2
7.	Физиология размножения свиней.	2
8.	Лактация и молочная железа.	2
9.	Влияние технологии содержания свиней на формирование мясной продуктивности свиней.	2
10.	Характеристика биологических качеств свиней	2
11.	Откормочные и мясные качества свиней	2
12.	Характеристика хозяйственно-полезных качеств свиней	2
13.	Физико-химические показатели качества мяса	2
14.	Особенности пищеварения свиней	2
15.	Особенности физиологии свиней	2
16.	Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью	3
17.	Стати свиней. Экстерьерные и интерьерные недостатки свиней. Жизнестойкость и приспособленность свиней различной конституции к современным интенсивным технологиям	2
18.	Методы измерения и взвешивания свиней, определение индексов телосложения	2
19.	Типы нервной деятельности свиней	2
20.	Процесс и особенности разных видов откорма молодняка	2
21.	Особенности строения и функционирования органов размножения у хряков-производителей и свиноматок. Факторы влияющие на воспроизводительные функции хряков и свиноматок	2
22.	Сроки половой и физиологической зрелости хряков и маток. Начало производственного	2

	использования (возраст и живая масса)	
23.	Нервно-гуморальная регуляция половых органов самца и самок. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения	2
24.	Особенности полового цикла свиноматок. Техника выявления свиноматок в охоте и их осеменение. Половой цикл свиноматок	2
25.	Особенность созревания и овуляции яйцеклеток	2
26.	Переживаемость и жизнеспособность яйцеклеток	2
27.	Продолжительность полового цикла и овуляции яйцеклеток. Внешние признаки охоты, техника выявления маток в охоте с помощью хряка-пробника, сроки и кратность осеменения	2
28.	Проверка на супоросность. Передовой опыт и научные рекомендации. Определение качества спермы, техника осеменения	6
29.	Режимы полового использования хряков и их оптимизация.	4
30.	Оценка качества спермы.	6
31.	Осеменение свиноматок.	4
32.	Происхождение свиней. Место свиней в зоологической классификации.	4
33.	Признаки и отличительные особенности, наиболее полно характеризующие каждую породу свиней.	3
34.	Особенности теплообмена между организмом свиней и внешней средой.	6
35.	Основные факторы внешней среды, влияющих на тепловое состояние организма свиней.	4
36.	Реализация генетически продуктивного потенциала свиней в зависимости от особенностей кормления.	4
37.	Влияние качества корма на продуктивность свиней	6
38.	Характеристика основных кормов, применяемых в свиноводстве	4
39.	Содержание свиней в период размножения	6
40.	Связь конституции и экстерьера с условиями кормления	4
41.	Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления	4
42.	Последствия недокорма	4
43.	Зависимость весовых и линейных показателей от уровня и полноценности кормления	4
44.	Влияние света на рост и развитие свиней	4
45.	Влияние газового состава воздуха в свинарниках на рост и физиологическое состояние свиней	6
46.	Роль питьевой воды в жизнедеятельности свиней	4
47.	Особенности микроклимата свиноводческих помещений.	8
48.	Оптимальные параметры микроклимата для свиней разных половозрастных групп.	6
49.	Характеристика групп кормов по их влиянию на качество мяса и сала.	4
	Итого	160

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Вильвер, М.С. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С.Брюханов. – Троицк, 2020. – 111 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00536.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

5.2 Вильвер, М.С. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С.Брюханов. – Троицк, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00537.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

7.1 Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3194.

7.2 Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793>

Дополнительная литература

7.3 Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71771.

7.4 Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762.

7.5 Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=218.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Вильвер, М.С. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов. – Троицк, 2020. – 111 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00536.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

9.2 Вильвер, М.С. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов. – Троицк, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00537.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus

Программное обеспечение:

- Windows XP Home Edition OEM Software
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»
- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel Legalization

GetGenuine

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №24, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), измерительные приборы для взятия промеров. Учебно-наглядные пособия.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	15
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	15
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	15
4.1.2. Тестирование	18
4.1.3. Собеседование	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
4.2.1. Зачет	20
4.2.2. Экзамен	33

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК – 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ОПК - 2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	Обучающийся должен знать влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция (Б1.О.08, ОПК-2 –У.1)	Обучающийся должен владеть методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных (Б1.О.08, ОПК-2 –Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ОПК - 2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками	Обучающийся слабо знает влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает влияние на организм животных генетических факторов (изменчивость, наследственность), взаимосвязи между биологическим и хозяйственными признаками
Б1.О.08, ОПК-2 –У.1	Обучающийся не умеет определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция	Обучающийся слабо умеет определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция	Обучающийся умеет определять влияние на организм животных генетических факторов, по которым ведется отбор и селекция в свиноводстве; определять связь между признаками - корреляция

Б1.О.08, ОПК-2 –Н.1	Обучающийся не владеет методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных	Обучающийся слабо владеет методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных	Обучающийся владеет методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных	Обучающийся свободно владеет методами определения уровня продуктивности свиней в конкретном стаде, навыками определения коэффициента наследуемости, изменчивости, которые влияют на организм животных
---------------------	---	--	--	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Вильвер, М.С. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С.Брюханов. – Троицк, 2020. – 111 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00536.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

3.2 Вильвер, М.С. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С.Брюханов. – Троицк, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00537.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Селекционные методы повышения продуктивности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. Вильвер, М.С. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С.Брюханов. – Троицк, 2020. – 111 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00536.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>)

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Характеристика биологических качеств свиней. Дайте определение понятию – полицикличность. Назовите видовые особенности роста свиней. Что такое фактическое и потенциальное многоплодие? Понятие полиэстричности.	ИД – 1. ОПК - 2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
2.	Тема 2. Откормочные и мясные качества свиней. Основные показатели оценки откормочных качеств. Понятие скороспелость. Коэффициент наследуемости.	
3.	Тема 3. Характеристика хозяйственно-полезных качеств свиней. Понятие скороспелости, многоплодия, короткий срок плодonoшения, крупноплодность, молочность свиноматки.	
4.	Тема 4. Особенности пищеварения свиней. Какие процессы протекают в ротовой полости свиней. За счет каких ферментов идет переваривание корма. Какую функцию выполняет кишечник в переваривании пищи.	
5.	Тема 5. Особенности физиологии свиней. Половое созревание и органы размножения свиней. Оптимальные сроки спаривания маток и хряков. Репродуктивная система хряка. Физиология поведения свиней.	
6.	Тема 6. Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью. Перечислить конституциональные типы и дать их краткую характеристику. Дать словесное описание типа конституции 2–3 свиноматок при посещении свинофермы учебного хозяйства или сельхозпредприятия.	
7.	Тема 7. Стаи свиней. Экстерьерные и интерьерные недостатки свиней. Жизнестойкость и приспособленность свиней различной конституции к современным интенсивным технологиям. Уровень продуктивности животных, методы оценки экстерьера. Иксообразная, саблистая, слоновая постановка ног.	
8.	Тема 8. Типы нервной деятельности свиней. Какие типы нервной деятельности вы знаете. Назовите особенности поведения свиней. Как сопровождается борьба за лидерство.	
9.	Тема 9. Процесс и особенности разных видов откорма молодняка. Технология беконного откорма. Каких свиней откармливают до жирных кондиций. Кормление свиней при различных видах откорма.	
10.	Тема 10. Особенности строения и функционирования органов размножения у хряков-производителей и свиноматок. Факторы влияющие на воспроизводительные функции хряков и свиноматок. Дайте определение бластодистам. Основные части органов размножения хряков. Функция матки.	
11.	Тема 11. Нервно-гуморальная регуляция половых органов самца и самок. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения. Дайте определение половому циклу. Какие гормоны участвуют в половом цикле. Орхит симптомы, лечение. Дайте определение аборту. Назовите часто встречающиеся болезни органов размножения.	
12.	12. Особенности полового цикла свиноматок. Техника выявления свиноматок в охоте и их осеменение. Половой цикл свиноматок. Фазы полового возбуждения. Назовите оптимальные сроки покрытия маток. Дайте определение овуляции.	
13.	Тема 13. Особенность созревания и овуляции яйцеклеток. Овуляция определение. Признаки овуляции. Процесс овуляции	
14.	Тема 14. Продолжительность полового цикла и овуляции яйцеклеток. Внешние признаки охоты, техника выявления маток в охоте с помощью хряка-пробника, сроки и кратность осеменения. Что такое овуляция. Как определить наступления охоты у свиноматок. Какие признаки при угасании возбуждения.	
15	Тема 15. Проверка на супоросность. Передовой опыт и научные рекомендации. Определение качества спермы, техника осеменения. Сущность ультразвукового способа определения супоросности. Другие способы определения супоросности. Технология получения спермы хряка и условия хранения спермы. Оценка качества спермы. Порядок искусственного осеменения.	
16	Тема 16. Связь конституции и экстерьера с условиями кормления. Как	

	кормление влияет на конституцию свиней. Какие ученые занимались изучением взаимосвязи роста и развития с кормлением.	
17	Тема 17. Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления. Недостаток и избыток витаминов влияет на ..Несбалансированность по аминокислотам приводит к По каким показателям необходимо балансировать рацион.	
18	Тема 18. Последствия недокорма. Какие факторы оказывают влияние на качество продукции. Какие корма необходимы свиньям для получения высокоценного мяса и сала.	
19	Тема 19. Зависимость весовых и линейных показателей от уровня и полноценности кормления. Нормы потребностей в энергии растущих свиней. Действие физической активности на затраты энергии.	
20	Тема 20. Влияние газового состава воздуха в свинарниках на рост и физиологическое состояние свиней. Какую роль играет скорость движения воздуха в процессе теплоотдачи из организма животных. Значение розы ветров в животноводстве. Назовите приборы для определения скорости движения воздуха, принцип их действия и порядок работы с ними. Назовите нормативы скорости движения воздуха для различных видов животных. Мероприятия для регулирования скорости движения воздуха. Какое влияние оказывают вредные и ядовитые газы на состояние здоровья животного? Назовите факторы, способствующие накоплению газов в воздухе помещений для с.-х. животных.	
21	Тема 21. Роль питьевой воды в жизнедеятельности свиней. Понятие водоисточника, его оценка. Оценка качества воды по физическим свойствам, по химическим показателям. Нормативные документы.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Молочность свиноматок определяется по массе 1. Поросят в 30 дневном возрасте 2. Поросят при рождении 3. Поросят после отъема 4. Свиноматки в период супоросности	ИД – 1. ОПК - 2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
2.	Совокупность морфологических и физиологических особенностей животного, связанных с направлением продуктивности и способностью определенным образом реагировать на воздействия внешней среды 1. Экстерьер 2. Конституция 3. Интерьер 4. Гибридизация	
3.	Синдром послеродовой лихорадки обозначается 1. ММА 2. МПА 3. АМП 4. МАМ	
4.	Структурной и функциональной единицей нервной системы является 1. Эритроцит 2. Нейроцит 3. Нефрон 4. Глиоцит	
5.	Процесс обратного развития матки 1. Эволюция 2. Постэволюция 3. Инволюция 4. Гибридизация	
6.	Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам 1. Травматическим 2. Физическим 3. Биологическим 4. Ранговым	
7.	Овуляция – это 1. Процесс развития зародышевых половых клеток 2. Процесс образования зародышевых половых клеток 3. Физиологический процесс выделения яйцеклетки из фолликула 4. Процесс слияния яйцеклетки и сперматозоида	
8.	Какие вещества замедляют окислительное разрушение жиров и витаминов 1. Пробиотики 2. Антибиотики 3. Пребиотики 4. Антиоксиданты	
9.	К кормам животного происхождения относят (ся) 1. Зерно пшеницы 2. Кормовые дрожжи 3. Кровяная мука 4. Отруби	
10.	У свиньи ___ желудок (ка) 1. 1 2. 2 3. 3. 4. Отсутствует	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Вильвер, М.С. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С.Брюханов. – Троицк, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00537.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Биологические особенности свиней	
	1. Биологические особенности свиней. 2. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности. 3. Особенности воспроизводства, поведения. 4. Иерархическое ранжирование и агрессивность свиней. 5. Поведение свиней при потреблении корма, активность свиней. 6. Транквилизаторы, используемые в свиноводстве. 7. Биологические особенности в связи с продуктивностью свиней, эффективностью их улучшения методом селекции и в связи с принятием технологических решений. 8. Хозяйственные и продуктивные особенности свиней. 9. Группы хозяйственно-полезных качеств свиней. 10. Воспроизводительная способность хряка. 11. Изменение биологических особенностей в процессе одомашнивания. 12. Рефлексы стадности и подражания. 13. Особенности продуктивности и хозяйственного использования свиней. 14. Показатели продуктивности свиней. 15. Связь типов телосложения с продуктивностью, здоровьем, приспособленностью животных. 16. Значение оценки свиней по экстерьеру и конституции. 17. Связь внешнего вида и строения со здоровьем, приспособленностью, жизнеспособностью, воспроизводительными способностями, материнскими качествами и продуктивностью. 18. Стаи свиней, их форма, строение и значение. 19. Особенности оценки свиней по экстерьеру и конституции. 20. Пунктирная оценка экстерьера.	ИД – 1. ОПК - 2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
2.	Раздел 2. Влияние условий содержания и кормления на биологические особенности свиней	
	1. Реализация генетически продуктивного потенциала свиней в зависимости от особенностей кормления. 2. Связь конституции и экстерьера с условиями кормления. 3. Рост и развитие в условиях достаточного и недостаточного кормления. 4. Последствия недокорма. 5. Зависимость весовых и линейных показателей от уровня и полноценности	ИД – 1. ОПК - 2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

<p>кормления.</p> <p>6. Особенности теплообмена между организмом свиней и внешней средой.</p> <p>7. Основные факторы внешней среды, влияющих на тепловое состояние организма свиней.</p> <p>8. Влияние света на рост и развитие свиней.</p> <p>9. Влияние газового состава воздуха в свинарниках на рост и физиологическое состояние свиней.</p> <p>10. Роль питьевой воды в жизнедеятельности свиней.</p> <p>11. Особенности откорма свиней.</p> <p>12. Влияние минерального кормления на физиологическое состояние птицы.</p> <p>13. Влияние витаминного кормления на физиологическое состояние птицы</p> <p>14. Питание плода в период пренатального развития.</p> <p>15. Влияние качество корма на продуктивность свиней.</p> <p>16. Нормы кормления свиноматок разного физиологического состояния.</p> <p>17. нормы кормления хряков и других половозрастных групп свиней.</p> <p>18. Влияние кормления на последующую продуктивность маток.</p> <p>19. Ассортимент кормов, применяемых в свиноводстве.</p> <p>Потребность ремонтных свиней и свиноматок в соли.</p>	
---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика биологических качеств свиней. 2. Характеристика хозяйственно-полезных качеств свиней. 3. Взаимосвязь конституции с продуктивностью свиней. 4. Особенности нервной системы. 5. Особенности кровеносной системы. 6. Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. свиней. 7. Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты не докорма с.-х. свиней. 8. Влияние фазового кормления на организм свиней. 9. Влияние ограниченного кормления на организм свиней. 10. Строение белков, их роль и обмен в организме свиней. 11. Значение аминокислот в организме свиней. 12. Влияние минерального кормления на продуктивность с.-х. свиней. 13. Влияние витаминного кормления на продуктивность с.-х. свиней. 14. Режимы освещения свиноводческих ферм и комплексов. 15. Нормирование освещённости свиноводческих ферм и комплексов. 16. Использование монохроматического света в свиноводстве. 17. Методика изучения газового состава воздуха. Нормирование качества воздушной среды в помещениях. 18. Показатели качества питьевой воды, их влияние на организм свиней. 19. Откормочные и мясные качества свиней 20. Физико-химические показатели качества мяса 21. Особенности пищеварения свиней 22. Особенности физиологии свиней 23. Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью 24. Стати свиней. 25. Экстерьерные и интерьерные недостатки свиней. 26. Жизнестойкость и приспособленность свиней различной конституции к современным интенсивным технологиям 27. Методы измерения и взвешивания свиней, определение индексов телосложения 28. Типы нервной деятельности свиней 29. Процесс и особенности разных видов откорма молодняка 30. Особенности строения и функционирования органов размножения у хряков-свиноматок 31. Особенности строения и функционирования органов размножения у хряков-производителей 32. Факторы влияющие на воспроизводительные функции хряков и свиноматок 33. Сроки половой и физиологической зрелости хряков и маток 34. Начало производственного использования (возраст и живая масса) 35. Нервно-гуморальная регуляция половых органов самца и самок 36. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения 37. Особенности полового цикла свиноматок 38. Техника выявления свиноматок в охоте и их осеменение 39. Половой цикл свиноматок 40. Особенности созревания и овуляции яйцеклеток 41. Переживаемость и жизнеспособность яйцеклеток 42. Продолжительность полового цикла и овуляции яйцеклеток. 43. Внешние признаки охоты, техника выявления маток в охоте с помощью хряка-пробника, сроки и кратность осеменения 44. Проверка на супоросность 45. Передовой опыт и научные рекомендации 46. Определение качества спермы, техника осеменения 47. Связь типов телосложения с продуктивностью, здоровьем, приспособленностью животных 48. Значение оценки свиней по экстерьеру и конституции: связь внешнего вида и строения со здоровьем, приспособленностью, жизнеспособностью, воспроизводительными способностями, материнскими качествами и продуктивностью 	<p>ИД – 1. ОПК - 2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>

<p>49. Стаи свиней, их форма, строение и значение</p> <p>50. Особенности оценки свиней по экстерьеру и конституции</p> <p>51. Пунктирная оценка экстерьера</p> <p>52. Физиологические основы воспроизводительной функции хряков и маток</p> <p>53. Оценка качества спермы</p> <p>54. Разбавление, хранение и дозирование спермы хряков</p> <p>55. Режимы полового использования хряков и их оптимизация</p> <p>56. Физиологические основы воспроизводительной функции свиноматок</p> <p>57. Осеменение свиноматок</p> <p>58. Стимуляция воспроизводительной функции свиноматок</p> <p>59. Криоконсервация спермы хряков</p> <p>60. Среды для глубокого замораживания спермы хряков</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением</p> <p>1. мясных свиней</p> <p>2. сальных свиней</p> <p>3. универсального направления продуктивности</p> <p>4. молочных свиней</p> <p>2. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются _____ - разведением свиней</p> <p>1. чистопородным</p> <p>2. помесным</p> <p>3. гибридным</p> <p>4. инбредным</p> <p>3. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением от одной свиноматки _____ опороса (ов) в год</p> <p>1. менее двух</p> <p>2. до одного</p> <p>3. три и более</p> <p>4. два и более</p> <p>4. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются многоплодием свиноматок - _____ поросят за опорос</p> <p>1. 10 и менее</p> <p>2. более 12</p> <p>3. менее 12</p> <p>4. более 15</p> <p>5. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением свиных туш с содержанием мяса _____ %</p> <p>1. менее 55</p> <p>2. 55-59</p> <p>3. более 60</p> <p>4. более 70</p> <p>6. - регулярное повторение половых циклов</p>	<p>ИД – 1. ОПК - 2.</p> <p>Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>

<p>1. Полиэстричность</p> <p>2. Молочность</p> <p>3. Овуляция</p> <p>4. Переживаемость</p> <p>7. Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней</p> <p>1. 100-110</p> <p>2. 90-100</p> <p>3. 110-118</p> <p>4. 125-130</p> <p>8. Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)</p> <p>1. зрение</p> <p>2. слух</p> <p>3. осязание</p> <p>4. обоняние</p> <p>9. Свиньи воспринимают следующие цвета</p> <p>1. синий и красный</p> <p>2. белый и черный</p> <p>3. желтый и оранжевый</p> <p>4. коричневый и зеленый</p> <p>10. Фактическое многоплодие – это количество</p> <p>1. мертвых поросят при рождении</p> <p>2. оплодотворенных яйцеклеток</p> <p>3. образующихся яйцеклеток</p> <p>4. живых поросят при рождении</p> <p>11. Потенциальное многоплодие – это количество</p> <p>1. оплодотворенных яйцеклеток</p> <p>2. живых поросят при рождении</p> <p>3. мертвых поросят при рождении</p> <p>4. образующихся яйцеклеток</p> <p>12. - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.</p> <p>1. Молочность</p> <p>2. Скороспелость</p> <p>3. Крупноплодность</p> <p>4. Сохранность</p> <p>13. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)</p> <p>1. неполноценность мужских и женских половых клеток</p> <p>2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания</p> <p>3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы</p> <p>4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок</p> <p>5. ранний отъем поросят</p> <p>6. использование естественной случки</p> <p>14. Молочность свиноматок определяется по массе</p> <p>1. поросят в 30 дневном возрасте</p> <p>2. поросят при рождении</p> <p>3. поросят после отъема</p> <p>4. свиноматки в период супоросности</p> <p>15. Процесс индивидуального развития организма называется</p> <p>1. патогенез</p> <p>2. эмбриогенез</p> <p>3. онтогенез</p>	
---	--

<p>4. филогенез</p> <p>16. Пренатальное развитие начинается от</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оплодотворения до имплантации эмбриона 2. момента слияния гамет и продолжается до опороса 3. опороса до убоя 4. опороса до отъема поросят от свиноматки <p>17. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. герминативного 2. эмбрионального 3. предплодного 4. бесплодного <p>18. К особенностям поведения свиней относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. агрессивность животного 2. легкая вырабатываемость условных рефлексов 3. плохая вырабатываемость условных рефлексов 4. подвижность животных <p>19. Возрастная ахлоргидрия характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недостатком в желудке желудочного сока 2. избытком в желудке соляной кислоты 3. отсутствием в желудке соляной кислоты 4. отсутствием хлора в желудке <p>20. В желудке поросенка не вырабатывается соляная кислота в течение _____ недель (-и) жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одной 2. двух 3. трех 4. четырех <p>21. Поросята рождаются с _____ желудочно - кишечным трактом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незрелым 2. несовершенным 3. неустойчивым 4. несравненным <p>22. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кровообращения 2. нервной проводимости 3. иммунитета 4. терморегуляции 5. рефлекторной деятельности <p>23. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с _____ недели жизни поросенка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 <p>24. К особенностям поведения свиней относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стадность животных 2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни 3. большое потребление пищи 4. нечистоплотность <p>25. К особенностям поведения свиней относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активность 2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни 3. большое потребление пищи 	
--	--

<p>4. нечистоплотность</p> <p>26. Вымя свиней состоит из ___ пар молочных желёз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4-6 2. 6-8 3. 8-10 4. 10-12 <p>27. Структурной и функциональной единицей нервной системы является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эритроцит 2. нейрочит 3. нефрон 4. глиоцит <p>28. К непарным половым органам хряка относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. препуций 2. мошонку 3. придаточные половые железы 4. семенники <p>29. К парным половым органам хряка относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мочеполовой канал 2. препуций 3. половой член 4. семяпровод <p>30. Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семенник 2. половой член 3. семяпровод 4. препуций <p>31. Полный перепончатый орган, в котором развивается плод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. яичник 2. влагалище 3. матка 4. маточная труба <p>32. Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оплодотворение 2. репродукция 3. воспроизводство 4. оогенез <p>33. Процесс обратного развития матки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эволюция 2. постэволюция 3. инволюция 4. гибридизация <p>34. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. половой цикл 2. репродукция 3. половая охота 4. супоросность <p>35. Признак готовности самки к спариванию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отказ от еды 	
--	--

<p>2. высокая активность</p> <p>3. пассивность</p> <p>4. течка</p> <p>36. Способом выявления половой охоты у свиней является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ультразвуковой 2. серологический анализ 3. иммуноферментный анализ 4. рефлексологический <p>37. Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регрессия 2. апатия 3. стресс 4. возбуждение <p>38. Установите последовательность стадии стресса (2,4,3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возбуждение 2. мобилизация защитных сил организма 3. истощение 4. резистентность <p>39. Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. травматическим 2. физическим 3. биологическим 4. ранговым <p>40. Профилактические вакцинации относятся к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биологическим 2. физическим 3. химическим 4. кормовым <p>41. Среднесуточный прирост живой массы поросят с возрастом (от рождения до завершения откорма)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается 2. стабилизируется 3. находится на одном уровне 4. увеличивается <p>42. Относительный прирост живой массы поросенка с возрастом (от рождения до племенного использования)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается 2. стабилизируется 3. находится на одном уровне 4. увеличивается <p>43. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 2. 300-500 3. 500-700 4. 700-1000 <p>44. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в период подготовки к откорму составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 2. 300-500 3. 500-700 4. 700-1000 	
---	--

45. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет
1. 150-250 грамм
 2. 50-100 %
 3. 600-900%
 4. 600-900 грамм
46. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет
1. 150-250 грамм
 2. 100-150 %
 3. 600-900%
 4. 600-900 грамм
47. Массы 100 кг поросенок должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а))
1. три – четыре
 2. пять – шесть
 3. семь - восемь
 4. девять - десять
48. Нормальная масса поросенка при рождении, кг
1. до 1,0
 2. 1,0 – 1,5
 3. 1,5 – 2,0
 4. 3,0 – 4,0
49. Половой зрелости свинка достигает в возрасте, месяца (ев)
1. два - три
 2. пять - шесть
 3. семь - восемь
 4. восемь - девять
50. Половой зрелости хрячок достигает в возрасте, месяца (ев)
1. два - три
 2. три - четыре
 3. шесть - семь
 4. десять - двенадцать
51. Супоросность длится, дней
1. 110-120
 2. 90-100
 3. 120-130
 4. ровно 115
52. Молочная продуктивность свиноматки за 60 дней лактации, кг молока
1. 90-100
 2. 200-300
 3. 500-600
 4. 110-120
53. Молочность свиноматки за сутки, кг
1. 1-2
 2. 10-15
 3. 20-30
 4. 4-5
54. Осеменить свиноматку необходимо
1. на 21 сутки после отъема поросят
 2. на 60 сутки после опороса
 3. через 12 часов после начала половой охоты
 4. через 12 часов после начала овуляции
55. Установите последовательность фазы полового возбуждения
1. овуляция
 2. течка

<p>3. охота</p> <p>56. Критические дни супоросного периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6-15 2. 30 - 40 3. 40 - 50 4. 85 -114 <p>57. Нормальный опорос длится не более _____ часа (ов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 3 3. 2 4. 1 <p>58. Допустимое время между рождением смежных поросят _____ часа (ов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 3 3. 1 4. 2 <p>59. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течении ____ суток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 - 3 2. 8-12 3. 20 -30 4. 40 - 60 <p>60. Признак половой охоты свиноматки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения 2. свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет 3. прыгает на других маток 4. стоит неподвижно при вспрыгивании хряка <p>61. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неустойчивости 2. неуверенности 3. неподвижности 4. неуравновешенности <p>62. Синдром послеродовой лихорадки обозначается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ММА 2. МПА 3. АМП 4. МАМ <p>63. Синдром послеродовой лихорадки характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспалением молочной железы, воспалением слизистой матки, нарушением секреции молока 2. Воспалением слизистой желудка и кишечника, нарушением аппетита 3. Воспалением нервных окончаний, повышенной возбудимостью, нарушением сна 4. Воспалением кожного покрова, низкой активностью, повышением потребления воды <p>64. Оптимальная масса поросенка при рождении, кг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,5 2. 2,0 3. 3,0 4. 1,0 <p>65. На первые 2 - 3 суток приходится более _____ % падежа новорожденных поросят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 2. 40 3. 50 	
--	--

<p>4. 20</p> <p>66. После рождения поросят необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать первую порцию молозива, откусить клыки 2. обтереть, кастрировать 3. кастрировать, сделать инъекцию железа 4. отделить от матки, вымыть и обсушить <p>67. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. меди 2. железа 3. цинка 4. кобальта <p>68. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. белков 2. углеводов 3. жиров 4. минеральных веществ <p>69. Поточная технология характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью 2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью 3. мощностью, организованностью, экономичностью 4. размерами, объёмами, современностью <p>70. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на дорастивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. семидневной <p>71. Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. ритмичной <p>72. Полный цикл производства включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья 2. отъем поросят; реализацию поросят 3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка 4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей <p>73. Трёхфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации <p>74. Двухфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации 	
--	--

<p>75. Однофазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свиарнике для откорма 4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма <p>76. Цель содержания на участке холостых маток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовить к случке 2. подготовить к опоросу 3. дать отдых 4. откормить <p>77. Подготовка свиноматок к случке заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничении питания и моциона 2. усилении питания и моциона 3. усилении питания, ограничении движения 4. переводе свиноматок в станки для осеменения <p>78. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течение суток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 2. 8-12 3. 20 - 30 4. 30 – 60 <p>79. Осеменить свиноматку необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. после опороса на 2 - 3 сутки 2. в период половой охоты 3. в период после овуляции 4. во время течки <p>80. Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моцион 2. повторную садку 3. покой 4. перевод <p>81. Инволюция матки завершается к ___ дню после опороса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 - 40 2. 20 - 30 3. 15 - 17 4. 25 – 30 <p>82. Эмбрион прикрепляется к стенке матки к ___ дню после оплодотворения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25 - 30 2. 20 - 25 3. 15 - 17 4. 5 - 6 <p>83. При двукратном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через ___ часов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12, 12 2. 0, 12 3. 12, 24 4. 0, 18 <p>84. При однократном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через ___ часов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12, 12 2. 0, 12 	
---	--

<p>3. 12, 24 4. 0, 18</p> <p>85. Яйцеклетки сохраняют способность к оплодотворению __ часа (ов) после овуляции 1. 5-6 2. 10-12 3. 15 -18 4. 1-2</p> <p>86. Питательность рационов после плодотворного осеменения 1. снижают 2. повышают 3. не изменяют 4. не учитывают</p> <p>87. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку в _____ месяцев 1. 8 2. 9 3. 10 4. 12</p> <p>88. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку массой не менее, кг 1. 90 2. 110 3. 120 4. 130</p> <p>89. Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия 1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки 2. за несколько дней до опороса перевести в свиарник маточник, постепенно снижать уровень питания 3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свиарник маточник в день опороса 4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свиарок</p> <p>90. Сперматозоиды сохраняют способность к оплодотворению в половых путях свинки ____ часов 1. 30-40 2. 20-30 3. 15-18 4. 5-8</p> <p>91. Сперматозоиды должны попасть в половые пути свиноматки ____ овуляции 1. после 2. до 3. во время 4. в любой момент</p> <p>92. При ритмичном (круглогодом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые ____ дня (дней) 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5</p> <p>93. При туровом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в ____дня (дней) 1. 2 2. 3 3. 4 4. 6</p>	
--	--

<p>94. Хряков производителей целесообразно содержать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуально 2. группами по 5 - 10 голов 3. группами по 10-15 голов 4. группами по 15 — 20 голов <p>95. В одном станке целесообразно содержать хряков – производителей по ____ голов (ы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-4 2. 5-10 3. 10-15 4. 15-20 <p>96. За год хряк - производитель покрывает больше свиноматок при воспроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровом 2. поточном 3. сингулярном 4. любом <p>97. При ручной случке Вы поместите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хряка и свиноматку в отдельный станок 2. хряка в групповой станок со свиноматками 3. свиноматку в станок к хряку 4. свиноматку в групповой станок с хряками <p>98. В свинарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25 - 30 2. 16-18 3. 20-25 4. 10-15 <p>99. Для покрытия 100 свиноматок при 80% оплодотворяемости необходимо _____ спермодоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 125 2. 200 3. 250 4. 300 <p>100. Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 230 2. 250 3. 350 4. 300 	
--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Зачтено	50-100
Не зачтено	менее 50

4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика биологических качеств свиней. 2. Характеристика хозяйственно-полезных качеств свиней. 3. Взаимосвязь конституции с продуктивностью свиней. 4. Особенности нервной системы. 5. Особенности кровеносной системы. 6. Влияние условий кормления на конституцию и экстерьер с.-х. свиней. 7. Влияние полноценного и неполноценного кормления на рост и развитие, результаты не докорма с.-х. свиней. 8. Влияние фазового кормления на организм свиней. 9. Влияние ограниченного кормления на организм свиней. 10. Строение белков, их роль и обмен в организме свиней. 11. Значение аминокислот в организме свиней. 12. Влияние минерального кормления на продуктивность с.-х. свиней. 13. Влияние витаминного кормления на продуктивность с.-х. свиней. 14. Режимы освещения свиноводческих ферм и комплексов. 15. Нормирование освещённости свиноводческих ферм и комплексов. 16. Использование монохроматического света в свиноводстве. 17. Методика изучения газового состава воздуха. Нормирование качества воздушной среды в помещениях. 18. Показатели качества питьевой воды, их влияние на организм свиней. 19. Откормочные и мясные качества свиней 20. Физико-химические показатели качества мяса 21. Особенности пищеварения свиней 22. Особенности физиологии свиней 23. Конституция, телосложение свиней и их взаимосвязь с продуктивностью 24. Стаи свиней. 25. Экстерьерные и интерьерные недостатки свиней. 26. Жизнестойкость и приспособленность свиней различной конституции к современным интенсивным технологиям 27. Методы измерения и взвешивания свиней, определение индексов телосложения 28. Типы нервной деятельности свиней 	<p style="text-align: center;">ИД – 1. ОПК - 2.</p> <p>Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>

<p>29. Процесс и особенности разных видов откорма молодняка</p> <p>30. Особенности строения и функционирования органов размножения у хряков-производителей и свиноматок</p> <p>31. Факторы влияющие на воспроизводительные функции хряков и свиноматок</p> <p>32. Сроки половой и физиологической зрелости хряков и маток</p> <p>33. Начало производственного использования (возраст и живая масса)</p> <p>34. Нервно-гуморальная регуляция половых органов самца и самок</p> <p>35. Основные пороки, недостатки и заболевание органов размножения</p> <p>36. Особенности полового цикла свиноматок</p> <p>37. Техника выявления свиноматок в охоте и их осеменение</p> <p>38. Половой цикл свиноматок</p> <p>39. Особенность созревания яйцеклеток и овуляции яйцеклеток</p> <p>40. Переживаемость и жизнеспособность яйцеклеток</p> <p>41. Продолжительность полового цикла и овуляции яйцеклеток.</p> <p>42. Внешние признаки охоты, техника выявления маток в охоте с помощью хряка-пробника, сроки и кратность осеменения</p> <p>43. Проверка на супоросность</p> <p>44. Передовой опыт и научные рекомендации в кормлении свиней</p> <p>45. Определение качества спермы, техника осеменения</p> <p>46. Связь типов телосложения с продуктивностью, здоровьем, приспособленностью животных</p> <p>47. Значение оценки свиней по экстерьеру и конституции: связь внешнего вида и строения со здоровьем, приспособленностью, жизнеспособностью, воспроизводительными способностями, материнскими качествами и продуктивностью</p> <p>48. Стаи свиней, их форма, строение и значение</p> <p>49. Особенности оценки свиней по экстерьеру и конституции</p> <p>50. Пунктирная оценка экстерьера</p> <p>51. Физиологические основы воспроизводительной функции хряков и маток</p> <p>52. Оценка качества спермы</p> <p>53. Разбавление, хранение и дозирование спермы хряков</p> <p>54. Режимы полового использования хряков и их оптимизация</p> <p>55. Физиологические основы воспроизводительной функции свиноматок</p> <p>56. Осеменение свиноматок</p> <p>57. Стимуляция воспроизводительной функции свиноматок</p> <p>58. Криоконсервация спермы хряков</p> <p>59. Среды для глубокого замораживания спермы хряков</p> <p>60. Строение скелета свиньи</p> <p>61. Роль кормления в воспроизводстве</p> <p>62. Особенности микроклимата свиноводческих помещений.</p> <p>63. Оптимальные параметры микроклимата для свиней разных половозрастных групп</p> <p>64. Характеристика групп кормов по их влиянию на качество мяса и сала</p> <p>65. Происхождение свиней</p> <p>66. Место свиней в зоологической классификации</p> <p>67. Признаки и отличительные особенности, наиболее полно характеризующие каждую породу свиней</p> <p>68. Особенности строения молочной железы свиноматки, состав молока и вскармливание поросят</p> <p>69. Особенности формирования иммунной системы и системы терморегуляции у поросят сосунов</p> <p>70. Мышцы - строение и роль</p> <p>71. Биотехнологические приемы повышения продуктивности свиней</p> <p>72. Основные показатели определяющие рацион питания свиней</p> <p>73. Особенности обмена веществ свиней</p> <p>74. Биологическая роль мяса в питании человека</p> <p>75. Особенности трансформации питательных веществ у свиней</p> <p>76. Значение высокобелковых кормов в питании</p> <p>77. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма</p> <p>78. Переваримость корма, факторы ее определяющие</p> <p>79. Закономерности обмена веществ в организме свиней</p> <p>80. Анатомия пищеварительного тракта</p> <p>81. Типы конституции свиней, их характеристика.</p> <p>82. Требования к помещениям, полам, микроклимату.</p> <p>83. Факторы, влияющие на воспроизводительную способность свиноматок.</p>	
--	--

84. Физиологические и климатический факторы, влияющие на микроклимат.	
85. Формирование мясной и сальной продуктивности свиней.	
86. Характеристика свиней сального типа.	
87. Экономические аспекты выращивания поросят после отъёма и подготовки их к откорму.	
88. Эксплуатационные факторы, влияющие на микроклимат.	
89. Эстонская беконная порода свиней.	
90. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. – регулярное повторение половых циклов</p> <p>1. Полиэстричность</p> <p>2. Молочность</p> <p>3. Овуляция</p> <p>4. Переживаемость</p> <p>2. Продолжительность супоросности у свиней составляет ____ дней</p> <p>1. 100-110</p> <p>2. 90-100</p> <p>3. 110-118</p> <p>4. 125-130</p> <p>3. Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)</p> <p>1. Зрение</p> <p>2. Слух</p> <p>3. Осязание</p> <p>4. Обоняние</p> <p>4. Свиньи воспринимают следующие цвета</p> <p>1. Синий и красный</p>	<p>ИД – 1. ОПК -</p> <p>2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>

<p>2. Белый и черный 3. Желтый и оранжевый 4. Коричневый и зеленый</p> <p>5. Фактическое многоплодие – это количество 1. Мертвых поросят при рождении 2. Оплодотворенных яйцеклеток 3. Образующихся яйцеклеток 4. Живых поросят при рождении</p> <p>6. Потенциальное многоплодие – это количество 1. Оплодотворенных яйцеклеток 2. Живых поросят при рождении 3. Мертвых поросят при рождении 4. Образующихся яйцеклеток</p> <p>7. - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции. 1. Молочность 2. Скороспелость 3. Крупноплодность 4. Сохранность</p> <p>8. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы) 1. Неполноценность мужских и женских половых клеток 2. Нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания 3. Осеменение свиноматки спермой хряка другой породы 4. Несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок 4. Ранний отъем поросят</p> <p>9. Молочность свиноматок определяется по массе 1. Поросят в 30 дневном возрасте 2. Поросят при рождении 3. Поросят после отъема 4. Свиноматки в период супоросности</p> <p>10. Процесс индивидуального развития организма называется 1. Патогенез 2. Эмбриогенез 3. Онтогенез 4. Филогенез</p> <p>11. Пренатальное развитие начинается от 1. Оплодотворения до имплантации эмбриона 2. Момента слияния гамет и продолжается до опороса 3. Опороса до убоя 4. Опороса до отъема поросят от свиноматки</p> <p>12. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода 1. Герминативного 2. Эмбрионального 3. Предплодного 4. Бесплодного</p> <p>13. Совокупность морфологических и физиологических особенностей животного, связанных с направлением продуктивности и способностью определенным образом реагировать на воздействия внешней среды 1. Экстерьер 2. Конституция 3. Интерьер</p>	
--	--

<p>4. Гибридизация</p> <p>14. У свиней не бывает _____ типа конституции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грубого нежного 2. Грубого рыхлого 3. Грубого плотного 4. Крепкого <p>15. К особенностям поведения свиней относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрессивность животного 2. Легкая вырабатываемость условных рефлексов 3. Плохая вырабатываемость условных рефлексов 4. Подвижность животных <p>16. Возрастная ахлоргидрия характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатком в желудке желудочного сока 2. Избытком в желудке соляной кислоты 3. Отсутствием в желудке соляной кислоты 4. Отсутствием хлора в желудке <p>17. В желудке поросенка не вырабатывается соляная кислота в течение _____ недель жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одной 2. Двух 3. Трех 4. Четырех <p>18. Поросята рождаются с _____ желудочно - кишечным трактом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незрелым 2. Несовершенным 3. Неустойчивым 4. Несравненным <p>19. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровообращения 2. Нервной проводимости 3. Иммунитета 4. Терморегуляции 5. Кроветворения 6. Рефлекторной деятельности <p>20. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с _____ недели жизни поросенка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 <p>21. Приспособленность и жизнеспособность свиней отражает следующая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спина 2. Голова 3. Окорок 4. Шея <p>22. Стати, характеризующие мясную продуктивность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спина 2. Брюхо 3. Голова 4. Шея <p>23. Осеменить свиноматку необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На 21 сутки после отъема поросят 	
---	--

<p>2. На 60 сутки после опороса</p> <p>3. Через 12 часов после начала половой охоты</p> <p>4. Через 12 часов после начала овуляции</p> <p>24. Установите последовательность фазы полового возбуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Течка, охота, овуляция 2. Течка, овуляция, охота 3. Охота, овуляция, течка 4. Овуляция, течка, охота <p>25. Критические дни супоросного периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6-15 2. 30 - 40 3. 40 - 50 4. 85 -114 <p>26. Нормальный опорос длится не более _____ часа (ов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 3 3. 2 4. 1 <p>27. Допустимое время между рождением смежных поросят, _____ часа (ов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 3 3. 1 4. 2 <p>28. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течении ___ суток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 - 3 2. 8-12 3. 20 -30 4. 40 - 60 <p>29. Признак половой охоты свиноматки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения 2. Свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет 3. Прыгает на других маток 4. Стоит неподвижно при вспрыгивании хряка <p>30. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неустойчивости 2. Неуверенности 3. Неподвижности 4. Неуравновешенности <p>31. Синдром послеродовой лихорадки обозначается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ММА 2. МПА 3. АМП 4. МАМ <p>32. Синдром послеродовой лихорадки характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспалением молочной железы, воспалением слизистой матки, нарушением секреции молока 2. Воспалением слизистой желудка и кишечника, нарушением аппетита 3. Воспалением нервных окончаний, повышенной возбудимостью, нарушением сна 4. Воспалением кожного покрова, низкая активность, повышенное потребление воды <p>33. Оптимальная масса поросенка при рождении, кг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,5 2. 2,0 3. 3,0 	
---	--

<p>4. 1,0</p> <p>34. На первые 2 - 3 суток приходится более ____% падежа новорожденных поросят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 2. 40 3. 50 4. 20 <p>35. После рождения поросят необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать первую порцию молозива, откусить клыки 2. Обтереть, кастрировать 3. Кастрировать, сделать инъекцию железа 4. Отделить от матки, вымыть и обсушить <p>36. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меди 2. Железа 3. Цинка 4. Кобальта <p>37. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белков 2. Углеводов 3. Жиров 4. Минеральных веществ <p>38. К особенностям поведения свиней относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадность животнх 2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни 3. Большое потребление пищи 4. Нечистоплотность <p>39. К особенностям поведения свиней относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активные 2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни 3. Большое потребление пищи 4. Нечистоплотность <p>40. Вымя свиней состоит из ____ пар молочных желёз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4-6 2. 6-8 3. 8-10 4. 10-12 <p>41. Структурной и функциональной единицей нервной системы является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эритроцит 2. Нейроцит 3. Нефрон 4. Глиоцит <p>42. К непарным половым органам хряка относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препуций 2. Мошонку 3. Придаточные половые железы 4. Семенники <p>43. К парным половым органам хряка относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мочеполовой канал 2. Препуций 3. Половой член 4. Семяпровод 	
--	--

<p>44. Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семенник 2. Половой член 3. Семяпровод 4. Препуций <p>45. Полый перепончатый орган, в котором развивается плод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яичник 2. Влагалище 3. Матка 4. Маточная труба <p>46. Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплодотворение 2. Репродукция 3. Воспроизводство 4. Оогенез <p>47. Процесс обратного развития матки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция 2. Постэволюция 3. Инволюция 4. Гибридизация <p>48. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Половой цикл 2. Репродукция 3. Половая охота 4. Супоросность <p>49. Признак готовности самки к спариванию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отказ от еды 2. Высокая активность 3. Пассивность 4. Течка <p>50. Способом выявления половой охоты у свиней является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ультразвуковой 2. Серологический анализ 3. Иммуноферментный анализ 4. Рефлексологический <p>51. Стресс это -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетание признаков, имеющих общий механизм возникновения и характеризующих определенное болезненное состояние организма, другими словами, отражающих состояние конституции, ее крепость или слабость 2. Кратковременная реакция, когда происходит усиленное выделение адреналина из коры надпочечников и мобилизуются энергетические ресурсы организма 3. Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении 4. Способность живого организма реагировать на внешнее воздействие изменением своих физико-химических и физиологических свойств. <p>52. Состояние стресса включает три стадии, проявляющиеся в следующем порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возбуждение, истощение, резистентность 2. Мобилизация защитных сил организма, резистентность и истощение 3. Резистентность, мобилизация защитных сил организма, истощение 4. Истощение, возбуждение, резистентность 	
--	--

<p>53. Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Травматическим 2. Физическим 3. Биологическим 4. Ранговым <p>54. Профилактические вакцинации относятся к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическим 2. Физическим 3. Химическим 4. Кормовым <p>55. К методикам оценки экстерьера и конституции не относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний осмотр 2. Взвешивание 3. Измерение статей тела 4. Оценку качества мяса <p>56. Под интерьером в зоотехнии понимают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность отличительных внешних признаков и форм тела 2. Строение внутренних органов и систем организма 3. Телосложение свиньи, совокупность морфологических и физиологических особенностей 4. Телосложение свиней <p>57. Под конституцией в зоотехнии понимают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность отличительных внешних признаков и форм тела 2. Строение внутренних органов и систем организма 3. Телосложение свиньи, совокупность морфологических и физиологических особенностей 4. Совокупность физиологических особенностей <p>58. Под экстерьером в зоотехнии понимают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность отличительных внешних признаков и форм тела 2. Строение внутренних органов и систем организма 3. Телосложение свиньи, совокупность морфологических и физиологических особенностей 4. Отличительные признаки свиньи <p>59. Длина туловища – это расстояние.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От затылочного гребня до корня хвоста. 2. От переднего выступа плечелопаточного сочленения до копчика. 3. От последнего шейного позвонка до корня хвоста. 4. Между последним шейным позвонком и первым поясничным. <p>60. Обхват груди измеряется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Между боковыми точками плечелопаточного сустава. 2. В вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток. 3. От последнего шейного позвонка до переднего края грудной кости. 4. Между последним шейным позвонком и корнем хвоста. <p>61. Высота в холке измеряется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От затылочного гребня до скакательного сустава. 2. От наивысшей точки холки до корня хвоста. 3. От наивысшей точки холки до плоскости на которой стоит животное. 4. Между последним шейным позвонком до плоскости на которой стоит животное. <p>62. Ширина груди измеряется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Между боковыми точками плечелопаточного сустава. 2. За крыльями через последний шейный позвонок и передний конец кия. 3. От последнего шейного позвонка до переднего края кия грудной кости. 4. Между последним шейным позвонком и концом копчика. <p>63. Индекс телосложения - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение промеров. 2. Соотношение анатомически связанных между собой промеров, выраженное в 	
--	--

<p>процентах.</p> <p>3. Соотношение частей тела, выраженных в процентах.</p> <p>4. Относительный показатель, характеризующий мясную продуктивность свиней.</p> <p>64. Абсолютный прирост (А) за весь период выращивания определяется по формуле (где W_1 – живая масса в конце периода, г; W_0 – живая масса в начале периода, г; t_1 – возраст на начало периода, дней; t_2 – возраст в конце периода, дней)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $A = W_1 - W_0$ 2. $A = (W_1 + W_0) / t_1$ 3. $A = (W_1 - W_0) / W_1$ 4. $A = W_0 - W_1$ <p>65. Среднесуточный прирост (С) за весь период выращивания определяется по формуле (где W_1 – живая масса в конце периода, г; W_0 – живая масса в начале периода, г; t_1 – возраст на начало периода, дней; t_2 – возраст в конце периода, дней)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $A = (W_1 - W_0) / (t_2 - t_1)$ 2. $A = (W_1 + W_0) / t_1$ 3. $A = (W_1 - W_0) / t_2$ 4. $A = (W_0 - W_1) / (t_2 - t_1)$ <p>66. Только мясную продуктивность свиней характеризуют следующие показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предубойная живая масса; расход корма на 1 кг прироста 2. Возраст при наступлении половой зрелости; относительный среднесуточный прирост, 3. Плодовитость свиней; длина туловища 4. Убойный выход; продолжительность эксплуатации свиней. <p>67. Овуляция – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс развития зародышевых половых клеток 2. Процесс образования зародышевых половых клеток 3. Физиологический процесс выделения яйцеклетки из фолликула 4. Процесс слияния яйцеклетки и сперматозоида <p>68. Влагоемкость мяса – это признак характеризующий ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество мяса 2. Питательность мяса 3. Свежесть мяса 4. Консистенцию мяса <p>69. Показатель мясной продуктивности представляющий разницу между живой массой на начало и по окончании периода, выраженное в единицах измерения массы называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютным приростом 2. Относительным приростом 3. Среднесуточным приростом 4. Убойным выходом <p>70. У свиньи ___ желудок (ка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 3. 4. Отсутствует <p>71. Содержание всех питательных веществ (кроме обменной энергии) в рецепте кормосмеси указывается в единицах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. г/кг 2. кг 3. МДж 4. % <p>72. Содержание обменной энергии в рецепте кормосмеси указывается в единицах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. г/кг 2. кг 3. МДж 4. % 	
---	--

<p>73. К зерновым злаковым культурам относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукуруза 2. Соя 3. Горох 4. Чечевица <p>74. Зерновые злаковые культуры богаты питательными веществами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углеводами 2. Белками 3. Жирами 4. Минеральными веществами <p>75. Зерновые бобовые культуры богаты питательными веществами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углеводами 2. Белками 3. Жирами 4. Минеральными веществами <p>76. Кормовые дрожжи богаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углеводами 2. Витаминами группы В 3. Витамином А 4. Минеральными веществами <p>77. Содержание сырого жира в жмыхах _____ г/кг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-10 2. 15-20 3. 20-30 4. 20-25 <p>78. Содержание сырого жира в шротах _____ г/кг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 2. 4-5 3. 5-8 4. 8-10 <p>79. В хлопковом шроте содержится токсичное вещество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глюкозинолат 2. Госсипол 3. Афлотоксин 4. Синильная кислота <p>80. В льняном шроте содержится токсичное вещество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глюкозинолат 2. Госсипол 3. Афлотоксин 4. Синильная кислота <p>81. К отходам маслоэкстракционной промышленности относят (ся)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерно пшеницы 2. Кормовые дрожжи 3. Жмых соевый 4. Отруби <p>82. К кормам животного происхождения относят (ся)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зерно пшеницы 2. Кормовые дрожжи 3. Кровяная мука 4. Отруби <p>83. К кормам животного происхождения не относят (ся)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыбная мука 2. Мясокостная мука 3. Кормовые дрожжи 	
--	--

<p>4.Кровяная мука</p> <p>84. Тип кормления который используется в промышленном свиноводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Концентратный 2.Сухой 3.Влажный 4.Комбинированный <p>85. Показатель, определяющий, какое количество обменной энергии в 1 кг комбикорма приходится на 1% сырого протеина, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание переваримого протеина 2.Балансировочный минимум 3.ЭПО (энерго - протеиновое отношение) 4.Питательность комбикорма <p>86. Основные источники энергии в рационах для свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зерновые корма 2.Корма животного происхождения 3.Жмыхи 4.Шроты <p>87. Травяная мука богата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Витамин А 2. Каротином 3. Магнием 4. Кальцием <p>88. Источником кальция в кормосмеси для свиней является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ракушка 2. Известняк 3. Костная мука 4. Травяная мука <p>89. Источником натрия в кормосмеси для свиней является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ракушка 2. Известняк 3. Костная мука 4. Соль поваренная <p>90. это - пенициллины, продукты растительных и животных организмов, способные в малых концентрациях тормозить развитие микроорганизмов или губительно действовать на них, нормализуют секрецию пищеварительных желез, повышают использование питательных веществ корма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробиотики 2. Антибиотики 3. Пребиотики 4. Антиоксиданты <p>91. это - препараты, микробного происхождения, проявляющие свои позитивные свойства на макроорганизм через регуляцию кишечной микрофлоры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробиотики 2. Антибиотики 3. Пребиотики 4. Антиоксиданты <p>92. это - препараты немикробного происхождения, способные оказывать позитивный эффект на организм хозяина через селективную стимуляцию роста или активности нормальной микрофлоры кишечника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробиотики 2. Антибиотики 3. Пребиотики 4. Антиоксиданты <p>93. это - вещества, замедляющие окислительное разрушение преимущественно жиров и</p>	
---	--

<p>жирорастворимых витаминов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробиотики 2. Антибиотики 3. Пребиотики 4. Антиоксиданты <p>94. Ферменты – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты, микробного происхождения, проявляющие свои позитивные свойства на макроорганизм через регуляцию кишечной микрофлоры 2. Сложные органические соединения белковой природы, синтезируемые растительными и животными клетками, обеспечивающие специфическое расщепление и синтез веществ в процессе обмена 3. Вещества, замедляющие окислительное разрушение преимущественно жиров и жирорастворимых витаминов 4. Препараты немикробного происхождения, способные оказывать позитивный эффект на организм хозяина через селективную стимуляцию роста или активности нормальной микрофлоры кишечника <p>95. К антистрессовым препаратам не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глюкоза 2. Витамин С 3. Янтарная кислота 4. Витамин А <p>96. Комбикорм - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложная однородная смесь очищенных и измельченных до необходимых размеров кормовых средств и добавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление птицы 2. Обогачительные смеси биологически активных веществ микробиологического и химического синтеза 3. Вещества, которые в технологических целях добавляются в пищевые продукты в процессе производства, упаковки, транспортировки или хранения для придания им желаемых свойств 4. Композиции биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приёма с пищей или введения в состав пищевых продуктов <p>97. Способность животных поддерживать температуру тела на относительно постоянной высоте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терморегуляция 2. Теплообмен 3. Теплоизлучение 4. Теплопоглощение <p>98. Среднее количество образуемого тепла в ккал за один час на 1 кг веса у свиней составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5,60-5,75 2. 2,15-2,90 3. 0,19-1,50 4. 10,6-11,5 <p>99. Норма концентрации углекислоты в воздухе не более ...; аммиака -; микроорганизмов -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,2 %; 0,01-0,02 мг/л; 10 тыс. на 1 м3 воздуха 2. 0,5 %; 0,08-0,09 мг/л; 105 тыс. на 1 м3 воздуха 3. 0,8 %; 0,15-0,20 мг/л; 25 тыс. на 1 м3 воздуха 4. 1,0 %; 0,50-0,70 мг/л; 30 тыс. на 1 м3 воздуха <p>100. Оптимальная температура для подсосных маток °С</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 21-28 2. 15-21 3. 10-15 4. 25-32 	
--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

